



Nieuwsbrief Versterken Kernteams – #3 - September 2026

Samen bouwen aan sterke kernteams

Beste scholen,

Nu het schooljaar weer volop in beweging is, neem ik jullie graag via deze nieuwsbrief mee in de voortgang van het traject **Versterken Kernteams PO & VO ZKIJ**. De afgelopen maanden zijn er gesprekken gevoerd met uitvoerende professionals, managers en beleidsmedewerkers van de kernteampartners over de samenwerking in en rondom de kernteams. Deze gesprekken hebben een eerste beeld opgeleverd van wat goed werkt en waar kansen liggen om de samenwerking verder te versterken.

De schoolgesprekken zijn gestart

In september bezoek ik verschillende scholen binnen **PO IJmond**, **VO Midden-Kennemerland** en **VO Zuid-Kennemerland** om in gesprek te gaan over hun ervaringen.

Tijdens deze gesprekken staat één vraag centraal:

Hoe ervaren scholen zelf de samenwerking met hun kernteampartners?

Daarbij ben ik vooral benieuwd naar:

- wat volgens scholen goed werkt;
- welke samenwerking scholen als waardevol ervaren;
- welke succesvolle werkwijzen behouden moeten blijven;
- waar scholen ontwikkelmogelijkheden zien;
- wat scholen nodig hebben om ook in de toekomst goed samen te kunnen werken met hun kernteampartners.

Deze gesprekken zijn geen beoordeling van scholen, teams of partners. Het gaat om het ophalen van ervaringen, voorbeelden en ideeën vanuit de dagelijkse praktijk. Met een open blik ga ik de schoolgesprekken in en het perspectief van de school staat daarbij centraal.

Wat bedoelen we met een kernteam?

Tijdens de gesprekken blijkt dat er veel verschillende termen worden gebruikt voor het overleg van de kernteampartners. Zo horen we onder andere de termen: kernteam, kernteam jeugd, afstemmingsgesprek, kernteamoverleg, ketenpartneroverleg en andere varianten. Ook blijkt er soms verwarring te bestaan over de term *kernteam*. Vooral binnen het primair onderwijs in de IJmond, waar ook de term *kern* wordt gebruikt.

Daarom hierbij een korte verduidelijking:

Kernteam

De vaste groep onderwijs- en kernteampartners die aan een school verbonden is en gezamenlijk samenwerkt aan preventie, ondersteuning en afstemming voor de leerlingen, gezinnen en de schoolcontext. Denk aan de IB'er (PO) of OCO (VO), directeur (PO), CJG-coach, consultant van het samenwerkingsverband, leerplichtambtenaar, jeugdarts, jeugdverpleegkundige en, in de IJmond, de jeugdmaatschappelijk werker. (noot: aanvullende leden afhankelijk per gemeente, school, PO of VO)

Kern

Een overleg waarin basisschooldirecteuren en/of IB'ers uit een bepaalde wijk, gemeente of gebied samenkomen om gezamenlijke onderwerpen te bespreken. (PO IJmond)

Eerste bevindingen

Uit de gesprekken met scholen blijkt dat er veel verschillende manieren zijn waarop scholen en kernteampartners samenwerken. Eén vaste vorm die overal het beste werkt, lijkt er niet te zijn. Wel worden **bereikbaarheid, nabijheid en stabiliteit** vrijwel overal als belangrijke voorwaarden genoemd. Een mooi voorbeeld komt van een school die een vraag per mail aan meerdere kernteamleden tegelijk voorlegt. De partners reageren snel en denken ieder vanuit hun eigen deskundigheid mee. Zo krijgt de school een brede blik op de vraag, zonder vooraf al te hoeven bepalen welke partner aan zet is.

Wat gebeurt er met de opbrengsten?

Na afronding van de schoolgesprekken worden de inzichten uit de partnergesprekken en de schoolgesprekken samengebracht in één analyse. Deze vormt de basis voor een werksessie met managers van de betrokken organisaties later dit najaar. Tijdens die bijeenkomst worden de bevindingen gezamenlijk geduid en vertaald naar mogelijke ontwikkelrichtingen voor de toekomst. Deze vormen input voor het vervolgproces. Scholen worden betrokken bij de verdere uitwerking en afweging van de ontwikkelrichtingen en bij het vormgeven van mogelijke passende vervolgstappen.

Belangrijk uitgangspunt daarbij is dat we niet alleen kijken naar wat beter kan. Juist de voorbeelden van succesvolle samenwerking en werkzame elementen vormen een belangrijke basis om samen verder op voort te bouwen.

Dank voor jullie betrokkenheid

Dank aan alle scholen die tijd vrijmaken om mee te denken over de verdere ontwikkeling van de kernteams. En vooral ook dank voor de open en eerlijke gesprekken die inmiddels zijn gevoerd.

De ervaringen uit de dagelijkse praktijk zijn onmisbaar om samen te bouwen aan een herkenbare, duurzame en goed werkende samenwerking die scholen, leerlingen, ouders en partners ondersteunt.

Met vriendelijke groet,

Paul de Groote

Procesbegeleider Versterken Kernteams

T: 0618977128

M: p.degroote@cjkennemerland.nl